

Qu'est-ce que vous voulez devenir ?

Difficile de faire son choix dans le maquis des 20 000 formations proposées à l'issue du lycée ! Un étudiant sur deux échoue en premier cycle universitaire, souvent à cause d'une simple erreur d'orientation.



(1) « Lorsque les vacances de Noël sont passées, on les voit arriver... », explique Elisabeth Devals, conseillère d'orientation de l'enseignement supérieur de Paris. « Les », ce sont les étudiants qui, au bout d'un semestre, voire plus, se rendent compte qu'ils ne sont pas à leur place, et qui cherchent à se réorienter. « Il y a les jeunes qui, mal préparés par le lycée à l'organisation de l'université, se retrouvent noyés. Et ceux qui ont fait ce que j'appelle un choix d'orientation-cliché : parce qu'ils aimaient le sport, ils se sont inscrits en STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives), et se retrouvent assis dans une salle à étudier la biologie; ou bien, parce qu'ils se posaient des questions sur eux-mêmes, ils ont choisi la psychologie, et sont perdus dans les matières scientifiques du programme. »

(2) On le sait désormais, les résultats de l'orientation en France ne sont pas brillants : un étudiant sur deux échoue en premier cycle universitaire. Un quart en sort sans diplôme. Selon une étude récente, 78% des jeunes interrogés, engagés dans des études supérieures, ne savent pas dire quel métier ils voudraient exercer. Entre 15 et 18 ans, l'âge des premiers choix d'orientation, et entre 20 et 25 ans, l'entrée dans l'âge adulte, beaucoup de prises de conscience et d'expériences ont lieu. Les jeunes sont aujourd'hui priés de décider de leur avenir, là où les générations précédentes reprenaient le plus souvent la boutique de cordonnier, l'élevage de brebis ou l'étude de notaire de leurs parents. Cependant, aujourd'hui, peu ont, au début de leurs études, une idée claire du contenu précis, du niveau d'exigence et des débouchés de la filière qu'ils ont choisie. Et il y a

50 beaucoup de formations différentes,
peut-être même trop.
(3) Ce choix ouvert si largement, a
en effet de quoi donner le vertige.
Dans le maquis des 20 000 forma-
55 tions proposées par le système fran-
çais, complexe, à chacun de se
tracer un chemin, en alliant la
connaissance du système avec une
bonne appréciation de ses capacités
60 et de sa propre personnalité. Et
lorsque l'on se rend compte qu'on
s'est trompé, l'avenir n'est pas
bouché pour autant : « il existe des
passerelles de plus en plus

65 nombreuses », dit Elisabeth Devais.
« C'est la grande chance des étu-
diants aujourd'hui : de nombreuses
écoles et formations que l'on pensait
sélectives cherchent à diversifier leur
70 recrutement, en donnant leur chance
à ceux qui présentent des parcours
plus atypiques. » Ainsi, la dernière
réforme de l'université, tout comme
l'harmonisation du système français
75 sur un modèle européen permettent
des équivalences avec d'autres
formations, et des échanges qui
offrent la possibilité de conditions
d'études différentes.

*d'après Les Dossiers de
l'Actualité, avril 2009*

Tekst 12 Qu'est-ce que vous voulez devenir ?

- « qui cherchent à se réorienter » (regel 9-10)
- 2p 42 Geef van elk van de onderstaande mogelijke oorzaken aan of deze wel of niet wordt genoemd in de eerste alinea.
- 1 Certains étudiants ont du mal à s'adapter au système universitaire parce que le lycée ne les y a pas bien préparés.
 - 2 Il arrive que les lycéens se sont formé une idée du contenu des études de leur choix qui ne correspond pas à la réalité.
 - 3 Pour bon nombre d'étudiants, le niveau des études universitaires est trop élevé.
 - 4 Il y a des jeunes qui se trouvent dans une crise d'identité au début de leurs études universitaires.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 43 En quoi les jeunes d'aujourd'hui diffèrent-ils de ceux des générations précédentes d'après le 2ème alinéa ?
Contrairement aux générations précédentes,
- A il faut que les jeunes d'aujourd'hui mettent plus de temps et d'énergie à s'orienter au métier qu'ils veulent exercer à l'avenir.
 - B il faut que les jeunes d'aujourd'hui prennent bien au sérieux les conseils de leurs parents quant à leur choix professionnel.
 - C les jeunes d'aujourd'hui n'échouent plus en si grand nombre en premier cycle universitaire.
 - D les jeunes d'aujourd'hui ont moins de problèmes quant à l'orientation professionnelle parce qu'il y a beaucoup de formations différentes.
- 1p 44 Que peut-on déduire du dernier alinéa ?
- A De plus en plus d'écoles et de formations ont assoupli leurs conditions d'admission.
 - B Les possibilités de faire une partie de ses études dans une université à l'étranger ont augmenté.
 - C Pour les étudiants qui ne sont pas à leur place, on crée de plus en plus de trajets alternatifs.
 - D Une réforme récente de l'université concerne la réalisation des études sur mesure.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.